

**KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJOS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

VADOVO ŽODIS

- Gimnazijos bendruomenė pradėjo dirbti pagal atnaujinto turinio programas, mokytojai parengė ir pasitvirtino ilgalaikius planus, kūrė individualias mokymo priemones.
- Gimnazijoje ugdomi 7 mokiniai turintys specialiųjų poreikių, kuriems pritaikytos programos, teikiama individuali mokytojų ir pagalbos mokiniams specialistų pagalba, mokiniams sudarytos sąlygos naudotis specializuotu sensoriniu atokvėpio kabinetu.
- Gimnazijoje mokosi 3 mokiniai iš užsienio (Ukrainos), kuriems skiriamos papildomos lietuvių kalbos pamokos ir įvairių mokomųjų dalykų konsultacijos; mokytojams už darbą su užsieniečiais ir specialiųjų poreikių mokiniiais padidintas darbo užmokesčio koeficientas.
- Gimnazijoje mokėsi 532 I(9)–IV(12) klasių mokiniai. Valstybinių brandos egzaminų I dalį laikė 112 III kl. mokinių, II dalį – 135 abiturientai. Visų valstybinių brandos egzaminų rezultatai – aukštesni už rajono ir respublikos. 12 mokinių žinios buvo įvertintos aukščiausiais balais (100). Viena gimnazijos abiturientė gavo 3, kita – 2 šimto balų įvertinimus.
- Kauno rajono olimpiadose gimnazijos mokiniai iškovojo 24 prizines vietas.
- Gimnazijos choristai iškovojo teisę dalyvauti ir dalyvavo respublikinėje dainų šventėje „Kur giria žaliuoja“; mokinių taryba vykdė Ukrainos rėmino akcijas bei įvairias kitas socialines priemones.
- Labai gerai vykdyta mokinių gamtosauginė veikla. Gimnazijai už gerus veiklos rezultatus ir pasiekimus 7 kartą skirta ir įteikta Žalioji vėliava; gimnazijoje surengta respublikinė A. Basalyko gamtosauginė mokinių konferencija, kurioje dalyvavo 60 dalyvių iš įvairių Lietuvos mokyklų.
- Gimnazija vykdė kelis tarptautinius projektus (ERASMUS+ ir eTwinning), kurių įgyvendinimui buvo skirtos lėšos iš Europos Sąjungos fondų, du savivaldybės ekologinės pakraipos projektus „Moksleiviai – bendruomenei“ ir kitus mokinių iniciatyvumą bei finansinį raštingumą puoselėjančius projektus (dalyvaujamojo biudžeto ir pan.).
- Gimnazija apsirūpino būtiniausiomis saugos ir patalpų pritaikymo priedangos reikmėms priemonėmis, didesniai saugumo užtikrinimui papildomai įrengė vaizdo stebėjimo kameras, pastato apšvietimo sistemas; įsigijo naujų priemonių mokytojų kambariui, valgyklai.

- Iš kooperuotų (ES ir gimnazijos) lėšų už 30 tūkst. buvo nupirkta naujų vadovėlių, už 13 tūkst. skaitmeninių priemonių licencijų, už 10182 tūkst. įvairių IT ir kitokių priemonių.
- Aktyviai vykdyta mokinių prevencijos veikla, kryptingai teiktos karjeros ugdymo paslaugos: gimnazijoje ir už jos ribų organizuoti renginiai, susitikimai, mokymai ir pan.
- Mokytojams surengti penki bendri kvalifikacijos kėlimo renginiai ir sudarytos sąlygos visiems dalyvauti individualiai pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo programose (viso seminaruose dalyvavo 95 proc. gimnazijos pedagogų.); surengti keturi tėvų švietimo ir informavimo renginiai, 2 bendruomenės dienos (tėvų konsultavimas vaikų mokymosi klausimais).
- Dviem pedagoginiams darbuotojams suteiktos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.
- Mokytojai pačių pasirinkimu aprūpinti kanceliarinėmis priemonėmis; važinėjantiems į darbą mokytojams dalinai kompensuotos kuro įsigijimo išlaidos.
- Metų pabaigoje visiems darbuotojams už gerus darbo rezultatus išmokėtos skatinamosios piniginės išmokos (nuo 30 iki 80 proc. darbo užmokesčio dydžio).

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – mokymosi rezultatų gerinimas ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.	
1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.	1. Vykdam individualios mokinių pažangos stebėseną ir lyginant II klasių mokinių metinius įvertinimus su ankstesnių metų (I klasės) diagnostinių testų rezultatais užfiksuoti pokyčiai: 1.1. Lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 20 proc.; 1.2. Anglų kalbos vidurkis padidėjo 1 proc.; 1.3. Matematikos vidurkis padidėjo 30 proc. 2. Vykdam individualios mokinių pažangos stebėseną ir lyginant IV klasių mokinių metinius įvertinimus su ankstesnių metų (III klasės) diagnostinių testų rezultatais užfiksuoti pokyčiai: 2.1. Lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 11 proc.; 2.2. Matematikos vidurkis padidėjo 41 proc.; 2.3. Anglų kalbos vidurkis sumažėjo 3 proc. 3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra aukštesni už rajono VBE rezultatus ir už respublikos VBE rezultatus. 4. Nuo 65 proc. iki 63 proc. sumažėjo dalis mokinių, kurie patenkinti savo mokymosi rezultatais ir daroma pažanga. 5. Gimnazijoje organizuotos veiklos, nukreiptos į mokinių pasiekimų gerinimą: 5.1. Metodinė diena „Savivaldumo ir individualios mokinio pažangos skatinimo galimybės: koks grįžtamasis ryšys mokiniams ir tėvams yra efektyvus ir skatina mokinių savivaldumą ir pažangą?“ 2024-02-21; 5.2. Profesiniai dialogai „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema“ 2024 m. balandžio 23–26 d.;

	5.3. 2024-10-28 vyko mokytojų profesiniai dialogai „Mokinių motyvaciją ir savivaldumą mokantis skatinantis grįžtamasis ryšys“. Dalyvavo 36 mokytojai (90 proc.); 5.4. Atnaujintas ir 2024-05-02 direktoriaus įsakymu patvirtintas „Mokinių mokymosi pasiekimų stebėjimo, žemėjimo prevencijos ir sisteminės pagalbos teikimo tvarkos aprašas“; 5.5. Vykdytas mokinių pasiekimų stebėjimas gimnazijos lygmeniu: lietuvių kalbos ir literatūros – 2024-05-27 (III kl.), 2024-05-30 (I kl.), 2024-09-23 (I kl.), 2024-09-27 (II kl.), 2024-09-27 (III kl.); matematikos – 2024-09-25 (III kl.), 2024-09-27 (I kl.); anglų kalbos – 2024-06-07 (III kl.), 2024-09-03 (I kl.), 2024-09-04 (III kl.); 5.6. 8 kl. metiniai rezultatai, diagnostinių testų rezultatai aptarti metodinėje taryboje 2024-10-16; 5.7. Atlikta 8 klasės nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo analizė. Direktoriaus 2024-09-16 įsakymu 2 matematikos mokytojams paskirtos konsultacijos 9 mokiniams, nacionaliniame matematikos pasiekimų patikrinime nepasiekusiems slenkstinio lygio; 5.8. Signalinių pusmečių stebėsena: 2024-01-18 signalinių pusmečių stebėsenos grįžtamoji kontrolė, 2024-01-29 – 2024-02-02 pokalbiai su mokiniiais, priimti sprendimai, pasirašytos trišalės sutartys; 2024-12-02 – 06 signalinių pusmečių stebėsena, 2024-12-06 signalinių pusmečių aptarimas administracijos ir pagalbos specialistų pasitarime; 5.9. Parengtos 2 pusmečių pažangumo ir kokybės ataskaitos, pristatytos mokytojų tarybos posėdžiuose 2024-02-06 ir 2024-06-25 d. Parengtos rekomendacijos. Iš viso parengtos 4-ios klasių koncentrų ataskaitos; 5.10. Atlikta III klasių mokinių tarpinių patikrinimų rezultatų analizė, aptarta mokytojų taryboje 2024-02-16; 5.11. Vyko II klasių mokinių bandomieji lietuvių kalbos (2024-05-28, 2024-05-30) ir matematikos (2024-03-27) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai; 5.12. Vyko IV klasių mokinių bandomieji lietuvių kalbos (2024-04-23) ir literatūros, matematikos (2024-03-28, 2024-04-18), anglų kalbos egzaminai; 5.13. Atlikta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų analizė, brandos egzaminų analizė (2024-08-30); 5.14. 2024-03 mėn., 2024-04 mėn., 2024-12 mėn. vykdyta signalinių, mokinių, turinčių mokymosi sunkumų (su nepatenkinamais pažymiais) stebėsena ir grįžtamoji stebėsena, signalinių rezultatų aptarimai, stebėsena (2024-03-19); parengtos rekomendacijos, nutarimai (2024-03-29), pasirašytos trišalės sutartys; 5.15. Vykdyta (04; 06; 09; 10; 11; 12 mėn.) I–IV klasių mokinių pasiekimų stebėsena; 5.16. Suorganizuotos 2 bendruomenės dienos (2024-04-17 d., 2024-11-27 d.);
--	---

	5.17. 2 kartus per metus I–IV klasių mokinių tėvai informuoti apie mokinių pasiekimus, individualią pažangą (sausio ir birželio mėn.). Rezultatai aptarti su I–IV klasių mokiniais, klasių vadovais; 5.18. Organizuotos 2 Pažangos dienos: 2024-01-17; 2024-05-02; 5.19. Profesiniai dialogai metodinėse grupėse „Individualią pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys (mokiniam ir tėvams)“ 2024-06-10.
2. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.	1. Didėja mokinių, pripažįstančių, kad ugdymas atitinka jų poreikius, dalis (2022 m. – 65 proc., 2024 m. – 73 proc.). 2. Vienodas susitarimų laikymasis 5 proc. padėjo sumažinti praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičių. 3. Parengtas ir įgyvendintas VGK planas; įvyko 18-a VGK posėdžių. 4. Mokiniam, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiamos psichologinės, socialinės pedagoginės konsultacijos, šviečiamosios ir prevencinės priemonės (bendradarbiaujant su bendruomenės pareigūnais, išorės institucijomis ir kt.). Socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos įgyvendintų projektų lėšos panaudotos tėvų, klasės vadovų ir mokinių švietimui. 5. Vykdyta pavėlavimų stebėseną, pateiktos rekomendacijos klasių vadovams (pažymos 2024-09-20 Nr. V14-87, 2024-10-01 Nr. V14-93). Parengtas pamokų lankomumo gerinimo planas (Direktoriaus įsakymas 2024-11-02 Nr. V1-196). 6. Mokytojams, ugdantiems SUP mokinius, pateiktos rekomendacijos ugdymui. Mokiniam sudaryti individualūs ugdymo(si) planai, pagalbos planai. 7. Teiktos psichologinės konsultacijos dėl SUP mokinių ugdymo: tėvams (9 konsultacijos), mokiniam (13 konsultacijų), pedagogams (3 konsultacijos). 8. I–II kl. SUP mokiniam vesti praktiniai smurto prevencijos „Esame saugūs“ užsiėmimai. 9. Teikiamos konsultacijos, besikreipiantiems psichologinių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniam, jų tėvams bei mokytojams. Suteikta 16 konsultacijų tėvams, 9 pedagogams, 108 mokiniam. Taip pat vyko 41 grupinė konsultacija. 10. Suorganizuota 10 klasių vadovų, dėstančių mokytojų ir VGK narių susirinkimų. 11. 2024 m. tėvams suorganizuotos 3 paskaitos/mokymai. Lyginant su 2023 m. paskaitų/mokymų padaugėjo (2023 m. – 2 pranešimai/seminarai).
2. Tikslas – kompetencijų ugdymas ir kiekvieno mokinio asmeninė branda.	
1. Uždavinys. Diegti atnaujintą ugdymo turinį.	1. 23 proc. gimnazijos mokytojų dalinosi ugdymo(si) proceso organizavimo patirtimi dirbant pagal atnaujintas Bendrąsias programas: vedė atviras pamokas kolegoms; dalinosi patirtimi planavimo klausimais, vertinimo klausimais, kompetencijų ugdymo klausimais. 2. Parengtas 2024 m. administracijos, pagalbos mokiniam ir kitų specialistų bei mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas bei kryptys (2024-01 mėn.) ir ataskaita-refleksija (2024-12 mėn.). Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo kompetencijų kėlimo renginiuose, mokymuose, seminaruose.

	3. Metodinėse grupėse 2024-04-04 vyko metodinės diskusijos „UTA. Kompetencijomis grįstas ugdymas. Šiuolaikinė pamoka“. Išplėstiniame metodinės tarybos posėdyje 2024-04-16 vyko UTA sklaida „Šiuolaikinės pamokos kokybės aktualijos atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. 4. 2024 m. vasario mėnesį atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių poreikio. Analizės rezultatai patikslinti 2024 m. gegužės mėnesį. 5. Metodinėse grupėse svarstyta ilgalaikių planų forma, tinkama planavimui ir darbui su atnaujintomis bendrosiomis programomis (metodinių grupių posėdžių protokolai 2024-05-22). Atnaujintas ilgalaikių planų rengimo aprašas, patvirtintas direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-124. 6. 2024-06-25 mokytojų tarybos posėdyje analizuotas pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui. 7. Parengti I–IV klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas dalykų ugdymo programas, patvirtinti direktoriaus 2024-09-02 įsakymu. Nuo 2024-09-01 I–IV klasių mokinių ugdymas organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. 8. Metodinėje taryboje 2024-10-16 aptartas mokymo(si) išteklių turėjimas, naudojimas, jų būklė, poreikis. 2024 m. gruodžio mėn. visos metodinės grupės teikia ataskaitas apie pareiktų poreikių patenkinimą, poreikių atnaujinimą.
2. Uždavinys. Ugdyti mokinių vertybines nuostatas ir skatinti jų socialinę-pilietinę veiklą.	1. 7 proc. padidėjo dalis mokinių (nuo 76 proc. (2022) iki 83 proc. (2024) pozityviai vertinančių gimnazijos indėlį ugdant mokinius kaip asmenybes. 2. Didėja brandžių, susitarimų besilaikančių, dalyvaujančių visuomeninėse-pilietinėse veiklose mokinių dalis (100 proc. mokinių atliko privalomą socialinę pilietinę veiklą; 97,9 proc. mokinių laikosi susitarimų.) 3. 2024 m. rugsėjo 2–3 d. vyko Juozo Lukšos-Daumanto dienos skirti renginiai; 2024-10 mėn. – partizanų kapų tvarkymas. 4. Parengtas ir įgyvendintas į pilietiškumo kompetencijos ugdymą orientuotas gimnazijos neformaliojo švietimo veiklų planas. Vyko praktinis pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo užsiėmimas I kl. mok.; Kalėdinis gimnazijos puošimas; Kalėdinių atvirukų gamyba; Maskuojamojo tinklo pynimas; Maisto banko akcija; dalyvavimas „Gerumo akcijoje“. 5. Gimnazijos IV kl. mokiniams muziejuje organizuotos integruotos istorijos ir lietuvių kalbos pamokos „Asmenybės – Juozo Lukšos-Daumanto – vaidmuo istorijoje“ (2024-01, 02 mėn.) 6. Gimnazijos I kl. mokiniams organizuotos ekskursijos muziejuje (2024-09 mėn.). 7. Su muziejumi ir jame saugomais eksponatais supažindinti gimnazijoje lankęsi svečiai – LR Vidaus reikalų ministrė Agnė Bilotaitė (2024-05-28); Europos Parlamento narys Juozas Olekas (2024-05-29); Lietuvos kariuomenės sausumos pajėgų Majoro Juozo

	Lukšos mokymo centro viršininkas plk. lt. Vaidas Vasiliauskas (2024-11-15). 8. Organizuoti renginiai ir akcijos už gimnazijos ribų: 8.1. Laisvės gynėjų dienos minėjimas Juragiuose (2024-01-13); 8.2. Juozo Lukšos-Daumanto žūties metinės (Alšėnų seniūnija, 2024-09-04); 8.3. Paminklinio ženklo atidengimas 1951 m. Ilgakiemyje žuvusiems partizanams atminti (2024-09-13); 8.4. Žydų genocido dienos minėjimas Pagiryje, Garliavos apylinkių seniūnija (2024-09-20); 8.5. Laisvės kovų ir partizanų žūties bei palaidojimo vietų tvarkymas ir Atminimo žvakelių uždegimas Veiverių skausmo kalnelyje, J. Lukšos-Daumanto žūties vietoje (2024-10-22). 9. Laisvės kovų ir kovotojų įamžinimo bei gimnazijos Lietuvos ir užsienio lietuvių rezistencijos studijų centro veiklos sklaida visuomenei: 9.1. LR Krašto apsaugos ministerijos organizuotoje konferencijoje skaitytas pranešimas „Laisvės kovų istorijos aktualizavimas remiantis konkrečios šeimos gyvenimo įvykiais“ (Vilnius, 2024-05-29); 9.2. Kauno rajono Viešojoje bibliotekoje surengtame Lietuvos kariuomenės įkūrimo diena paminėti renginyje skaitytas pranešimas „Partizaninio judėjimo svarba Lietuvos istorijai“ (2024-11-21). 10. 2024-04-01 – 2024-05-24 dalyvauta Kauno rajono savivaldybės finansuojamame projekte „Moksleiviai–bendruomenei“, kur gavome 300 eurų finansavimą. Projekte „Lai žydi Šimtmėčio parkas Garliavoje ir dovanoja džiaugsma“ dalyvavo 15 III klasės gimnazistų. 11. Projekto „Puoselėju savo seniūnijos aplinką ir kultūros paveldo objektus“ metu 2024 m. balandžio 1 d. – 2024 m. gegužės 31 d. I–IV kl. (20 mok.) moksleiviai sutvarkė Garliavos seniūnijos knygos formos paminklinį suolelį skirtą Lietuvos nepriklausomybės 100 metų jubiliejui. 12. Bendradarbiaujant su Garliavos seniūnija dalyvavo akcijoje „Darom 2024“ ir sutvarkė Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos teritoriją taip pat šalutines gatves vedančias link Kaimynystės parko. 13. Tarptautiniame Erasmus+ projekte „NeVE Art/action“ dalyvauja 48 mokiniai (IB, IE kl.). 14. Tarptautiniame eTwinning projekte „PATs 1 – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ dalyvauja 36 gimnazijos mokiniai. 15. Tarptautiniame eTwinnig projekte Good Deed BINGO dalyvauja 6 mokiniai. 16. Tarptautiniame eTwinnig projekte „The Little Prince“/Mažasis princas – 6 mokiniai. 17. Tarptautiniame eTwinning projekte „Eco print/Eko dažymas“ dalyvauja 7 mokiniai. 18. Kultūros paso renginiuose ir programose dalyvavo visos klasės, dalyvauta 37 programose. Panaudota 96,63 proc. skirtos pinigų sumos.
--	--

	19. Dalyvavimas valstybinių švenčių minėjimuose, Lukšos Daumanto renginiuose, susitarimų laikymasis, mokytojų edukacinės išvykos su kolektyvu, tradicinės popietės rodo, kad mokytojai ir mokiniai pripažįsta gimnazijos puoselėjamas vertybes. Šių veiklų ir pasiekimų teigiamą poveikį įžvelgė 93 proc. mokytojų.
3. Tikslas – pedagogų, pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas ir kolegialus mokymasis.	
1. Uždavinys. Didinti gimnazijos darbuotojų kompetencijas dirbti su įvairių gebėjimų mokiniais.	1. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos kėlimo programa. 2. Vyko 5 edukaciniai seminarai gimnazijoje. Dalyvavo 95 proc. mokytojų. 3. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose pagal individualius poreikius. Dalyvauta 160-yje seminarų. 4. Gimnazijos bendruomenė telkiama mokymuisi, savianalizei, saviugdai ir asmeniniam tobulėjimui. Didinama mokytojų atskaitomybė už atliekamas funkcijas. Parengta Mokytojo savianalizės ir veiklos tobulinimo anketa, patvirtinta Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V1-10. Vykdomi individualūs mokytojų savianalizės pokalbiai, aptariamas ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, rezultatyvumas, formuluojami metiniai tikslai mokytojams. 2024-06-17 – 2024-06-19 vyko administracijos ir mokytojų individualūs pokalbiai ir savianalizės anketų pristatymas.
2. Uždavinys. Skatinti mokytojų, specialistų lyderystę, iniciatyvumą, profesinį dialogą.	1. 32 proc. mokytojų gimnazijoje vykdė projektines veiklas (mokyklos, rajono, respublikos lygmens ar tarptautinius). 2. 25 proc. mokytojų dalijosi gerąja pedagogine ir metodine patirtimi, t. y. vedė atviras, integruotas pamokas, 23 proc. mokytojų skaitė pranešimus metodinėse grupėse, rajono, respublikos renginiuose). 3. Profesiniuose dialoguose gimnazijoje dalyvavo 95 proc. mokytojų. 4. 2024-04-11 vyko metodinė gerosios patirties sklaidos diena „Dirbtinis intelektas – į pagalbą mokytojui“. Mokytoja vedė atvirą pamoką „Global problems. Expressing future actions in 7 ways (AI in the lesson)“, parengtą dirbtinio intelekto, po to vyko diskusija. Pamoką stebėjo ir diskusijoje dalyvavo 10 mokytojų. 5. 2024-10-28 vyko mokytojų profesiniai dialogai „Mokinių motyvaciją ir savivaldumą mokantis skatinantis grįžtamasis ryšys“. Dalyvavo 36 mokytojai. 6. Metodinėse grupėse 2024-02-06 vyko pasitarimai dėl aprūpinimo skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis. 2024-02-12–2024-02-15 vyko mokytojų apklausa apie skaitmeninių priemonių, licencijų poreikius. 2024-05-20 vyko UTA grupės posėdis su metodine taryba dėl mokymo priemonių poreikių patikslinimo. 7. Visi mokiniai ir 23 mokytojai naudoja už gimnazijos lėšas nupirktas Eduka licencijas, IV kl. ir III kl. mokiniai aprūpinti E-licėjaus licencijomis.
4. Tikslas – pedagogų, specialistų paieška ir pritraukimas į gimnaziją.	

1. Uždavinys. Vykdyti specialistų, mokytojų, darbuotojų poreikio monitoringą, tikslingai bendradarbiauti su socialiniais partneriais ieškant ir pritraukiant naujus specialistus.	1. Atlikta analizė, kurioje numatomas dalykų mokytojų išėjimo į pensiją laikas ir naujų mokytojų poreikis. 2. Gimnazijoje dirba tinkamą kvalifikaciją turintys specialistai. 3. Vyksta bendradarbiavimas su VDU. 2024 metais sudarytos sąlygos atlikti pedagoginę praktiką 7 VDU studentams.
2. Uždavinys. Orientuoti mokinius, bendruomenės jaunimą rinktis pedagogo profesiją.	1. Pedagoginės krypties studijas pasirinko 7 abiturientai. 2. UK veiklos vykdomos atsižvelgiant į ugdymo karjerai poreikių tyrimo rezultatus (2024-04-18). 3. Gimnazijoje veikia „Jaunojo pedagogo“ klubas. Vykdomos veiklos: 6 gimnazistai – „Jaunojo pedagogo klubo nariai“, dalyvauta 8-iose renginiuose (1 renginį organizavo mūsų gimnazistai): 3.1. Kauno r. švietimo centro organizuota JPK vasaros stovykla; 3.2. JPK mentorių išvyka į Kauno r. švietimo centro organizuotą Erasmus+ projektą Barselonoje; 3.3. Kalėdinė popietė Kauno r. JPK nariams gimnazijoje; 3.4. JPK pamokų vedimas Garliavos darželyje ir Jonučių progimnazijoje; 3.5. Apmokytų „Jaunojo pedagogo“ klubo narių užsiėmimų vedimas IB ir ID kl. mokiniams pagal konfliktų prevencinę programą „Taiki mokykla“ (2024 m. spalio–lapkričio mėn.). 4. Mokymai abiturientams, tėvams, klasių vadovams „Kaip padėti atsakingai pasirinkti karjerą?“ (2024-11-15). 5. Bendradarbiaujant su Užimtumo tarnybos Kauno regiono karjeros centro specialistais, kitų institucijų atstovais bei mokinių tėvais vykdytas švietimas karjeros klausimais.
5. Tikslas – ugdymo(si) priemonių, išteklių, materialinės bazės modernizavimas.	
1. Uždavinys. Racionaliai ir veiksmingai naudoti skaitmeninius išteklius	1. Įsigyta 3 nauji interaktyvūs ekranai. 2. Skaitmeniniai ištekliai naudojami kūrybiškumui, kitoms kompetencijoms lavinti. Vyko STEAM konferencija 2024-06-11 I-II klasių mokiniams; Kalėdinis gimnazijos puošimas; Lietuvių kalbos dienos (dailyraščio konkursas); meninio skaitymo konkursas; respublikinis konkursas „Kas? Kur? Kada?“; respublikinė A. Basalyko moksleivių aplinkotyros konferencija; dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektas. 3. 2024-04-05 vyko metodinės diskusijos „Skaitmeninių išteklių panaudojimo svarba pasiekimams gerinti ir pažangai fiksuoti“. 4. 2024-04-11 vyko metodinė gerosios patirties sklaidos diena „Dirbtinis intelektas – į pagalbą mokytojui“. Mokytoja vedė atvirą pamoką, parengtą dirbtinio intelekto, po to vyko diskusija. Pamoką stebėjo ir diskusijoje dalyvavo 10 mokytojų. 5. Nuolat atnaujinamos IKT priemonės. Įsigyta kompiuteriai naujiems kabinetams (stacionarai su monitoriais) – 1200,00 Eur; EDUKA licencijos mokiniams, mokytojams – 10 400,00 Eur; Valstybiniams egzaminams atsarginis interneto kanalas (dubliavimas dėl patikimumo) – 907,94 Eur; spausdintuvai lietuvių

	kalbos kabinetams 5 vnt. – 575,32 Eur; kompiuteriai NB egzaminams 8 vnt. – 2832,00 Eur; atnaujinti stacionarūs kompiuteriai IT3 klasei - 8 vnt. – 3984,00 Eur.
2. Uždavinys. Atnaujinti/įrengti papildomas edukacines bei rekreacines erdves gimnazijos pastato viduje ir lauke (kiemelyje).	1. Išplėsta mokytojų poilsio zona, nupirkta kavos aparatas. 2. Valgyklos įrangos (konvekcinių) atnaujinimas – 4991,25 Eur. 3. Gimnazijos aplinkos tvarkymas, medžių genėjimas – 2964,5 Eur. 4. Valgyklos e-maitinimo sistema aktyvuota, registruota VMI. 5. Sumontuoti oro kondicionieriai 229, 230 kab. – 3183,48 Eur. 6. Įrengta atokvėpio kabineto durų mokinio kortelių sistema – 565,75 Eur. 7. Kiemelyje įrengta (pastatyta) lauko klasė-pavėsinė – 3190 Eur.
6. Tikslas – saugios fizinės ir emocinės mokymo(si) aplinkos užtikrinimas.	
1. Uždavinys. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką, vykdyti kryptingas prevencines veiklas.	1. Sumažėjo gerai gimnazijoje besijaučiančių mokinių dalis (2022 m. – 75 proc., 2024 m. – 69 proc.). 2. Nemažėja mokinių, pozityviai vertinančių mokinių tarpusavio santykius, dalis (2022 m. – 71 proc., 2024 m. – 71 proc.). 3. Daugiau mokinių pozityviai vertina mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius (2022 m. – 76 proc., 2024 m. – 77 proc.). 4. Vykdomos prevencinės veiklos klasių valandėlių metu psichologinio atsparumo ir kt. temomis. I kl. mok.: saugumas internete, komandos formavimas, smurto prevencija, lytiškumo ugdymas, kaip efektyviai mokytis, savęs pažinimo, psichoaktyvių medžiagų prevencija, valgymo sutrikimų prevencija, korupcijos prevencija, nemiga: miego higiena, pirmos pagalbos mokymai, rūkymo žala, Mindfulness (dėmesingumas) - emocinio atsparumo didinimas bei dėmesingumo lavinimas; II kl. mok.: asertyvus bendravimas, savižudybių prevencija, motyvacija veikti, antimikrobinis atsparumas: neatsakingo antibiotikų naudojimo žala žmogaus organizmui; III kl. mok.: savęs pažinimas, psichoaktyvios medžiagos, psichologinis atsparumas, korupcijos prevencija; IV kl. mok.: stresas: kaip atpažinti ir įveikti, psichologinis pasiruošimas egzaminui, savižudybių prevencija, motyvacija. 5. Socializacijos, žalingų įpročių prevencijos projektų rengimas, prevencinių renginių, sveikos gyvensenos iniciatyvų organizavimas: dienos be automobilio, pasaulinė psichikos sveikatos, tolerancijos, AIDS dienos, antikorupcijos dienos minėjimai, Europos sveikos mitybos diena, Tarptautinė triukšmo suvokimo diena ir kt. Vykdyta programa – Protingas eismas. 6. Mokiniais psichologė vedė 15 šviečiamosios veiklos pamokų ir 87 prevencinės veiklos užsiėmimų, suteikė 16 psichologinių konsultacijų tėvams, 108 – mokiniams, taip pat vedė 41 grupinę konsultaciją.
2. Uždavinys. Stiprinti gimnazijos teritorijos ir pastato patalpų stebėjimą bei apsaugą.	1. Padidintas kiemo vaizdo stebėjimo kamerų kiekis (3 vnt.). 2. Įrengtos papildomos pastato apšvietimo lempos (3319,06 Eur). 3. Senajame gimnazijos korpuse įrengta įėjimo kontrolės sistema.

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	532
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	–
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	–
Mokinių pažangumas (proc.)	98,68

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)						
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)				
		Pagrindinis lygis (6-8 balai)		Aukštesnysis lygis (9-10 balų)		
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	
4	Skaitymas	72,9	–	12,4	–	
4	Matematika	79,4	–	12,4	–	
8	Skaitymas	62,0	–	22,6	–	
8	Matematika	34,2	–	3,3	–	
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)						
Dalykas			Mokinių dalis (proc.)			
			Pagrindinis lygis (6-8 balai)		Aukštesnysis lygis (9-10 balų)	
			Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
Lietuvių kalba			61,14	74,03	16,17	12,33
Matematika			37,42	51,95	12,06	7,79
VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas						
Dalykas			Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis	
Anglų kalba			59,6	62,8	68,5	
Biologija			43,6	45,4	60,8	
Chemija			53,0	50,7	64,5	
Fizika			46,3	42,0	60,8	
Geografija			55,6	50,5	68,4	
Informacinės technologijos			37,9	41,4	50,8	
Istorija			48,5	46,4	56,2	
Lietuvių kalba ir literatūra			42,8	47,6	58,8	
Matematika			36,7	38,1	51,9	
Rusų kalba			74,4	73,3	96,5	
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.						
Olimpiados:			Skaičius	Dalis (proc.)		
• savivaldybės			24	4,5		
• šalies			–	–		
• tarptautinėse			–	–		
KOMENTARAS (apie mokinių laimėtas prizines vietas).						

Visų mokomųjų dalykų VBE rezultatų vidurkiai yra aukštesni už šalies ir Kauno rajono savivaldybės mokyklų vidurkį; iš VBE mokiniai gavo – 12 „šimtukų. Kauno rajono dalykinėse olimpiadose užimtos 24 prizinės vietos – 5 pirmosios, 15 antrų, 4 trečiosios (2023 m. – 22).		
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)		
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1-12 klasėse per 2023–2024 m. m.	74	
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1-12 klasėse per 2023–2024 m. m. <i>(Integruotomis pamokomis laikomos pamokos, prie kurių rengimo prisidėjo socialinių partnerių ir kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai – pvz., dalyvavo susijusiose edukacijose, padėjo rengti pamokų planą, teikė metodinę ir pan. pagalbą, konsultacijas ir / ar kt.)</i>	10	
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2024 m. <i>(Klasės vadovų, dalyvavusių lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose, edukacijose, gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos ir pan. veiklose, skaičius padalijamas iš visų mokyklos klasės vadovų skaičiaus ir padauginus iš 100 proc. Pvz., 10 (dalyvavusiųjų lyderystės mokymuose): 36 (iš viso mokykloje klasės vadovų skaičius) $\times 100 = 27,78$ proc.)</i>	Skaičius	Dalis (proc.)
	4	20
Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusių 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi	151	97,4
• nesimoko	4	2,6
Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas	78	57,4
• įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	22	16,2
• įstojusių į profesinio mokymo įstaigas	16	11,8
• nesimoko	14	10,2
Per 2023–2024 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	7	0,3
KOMENTARAS <i>(apie mokinių lankomumą, taikytas prevencines poveikio priemones mokyklos nelankymui mažinti, mokymosi praradimų kompensavimo priemones)</i> . 2024 m. praleistų pamokų skaičius sumažėjo 5 proc., tam įtakos turėjo išgaliojusi griežtesnė praleistų pamokų pateisinimo tvarka ir vieningas susitarimų laikymasis (parengtas pamokų lankomumo gerinimo planas 2024-11-21 Nr.V1-196). Vienas mokins be pateisinamų priežasčių vidutiniškai praleido 6 pamokomis mažiau nei 2023 m., o tai sudaro 1,79 proc. visų praleistų pamokų skaičiaus. Vaiko gerovės komisija 2024 m. organizavo 9 posėdžius dėl iškilusių lankomumo sunkumų. Juose buvo sprendžiama dėl 20-ties mokinių pamokų lankomumo užtikrinimo. Buvo taikomos prevencinės poveikio priemonės, kurios tiesiogiai koreliuoja ir su pažangumo gerinimu (raštiški susitarimai, trišalių sutarčių su mokiniais, jų tėvais sudarymas ir stebėseną). Reguliarus pamokų lankymas		

užtikrina geresnius santykius su mokytojais, tai siejama su geresniais pažangumo rodikliais ir didesne mokymosi motyvacija.		
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		70,7
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		4,35
Vidutinis klasės (mokinių) dydis		26,45
Informacija apie personalą		
Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	2	2
• Neformalaus švietimo organizatorius	1	–
• Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1
• Bendrojo ugdymo mokytojai	47,11	43
• Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	–	–
• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	–	–
• Nepedagoginiai darbuotojai	21,25	20
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius		12,3
	Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	26	60,47
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	–	–
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	–	–
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	36	80,0
KOMENTARAS (apie personalą). Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai: 9 mokytojai ekspertai, 27 metodininkai, 7 vyr. mokytojai ir 2 mokytojai su kategorija. Pagrindinėse pareigose dirba du pensinio amžiaus sulaukę pedagogai. Bendras mokytojų amžiaus vidurkis – 54,19 metų. Papildomo direktoriaus pavaduotojo ugdymui arba neformaliojo švietimo organizatoriaus etatinės pareigybės įsteigimui darbo užmokesčio fonde (skirtam valdymui) nepakanka lėšų (trūksta 10 tūkst. eurų).		
Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	7	1,32
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių	1	14,29

specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje			
Švietimo pagalbą gaunantys mokiniai			
Mokinių, kuriems skirta švietimo pagalba, skaičius	Mokinių, kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius		Mokinių, gavusių švietimo pagalbą, dalis (proc.)
6	6		100
Švietimo pagalbos specialistai		Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas		–	–
Specialusis pedagogas		–	–
Psichologas		1,25	2
Socialinis pedagogas		1,5	2
Mokinio padėjėjai		0,75	1
Bibliotekininkai		1	1
KOMENTARAS (apie švietimo pagalbos specialistus). Pilnu etatu gimnazijoje dirba viena trečios kategorijos psichologė, dar 0,25 et. skirta etikos mokytojai, turinčiai mokyklinės psichologijos magistro laipsnį. Socialinė pedagogė, kuriai 2024 m. buvo suteikta metodinės kvalifikacinė kategorija, dirba 1,2 etato. Nepagrindinėse pareigose dirbančiai specialistei, kuri įgijusi socialinės pedagogės kvalifikacinę kategoriją, skirtas 0,3 etato krūvis.			
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3069,22
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			854,90
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3924,12
Specialiosios lėšos (Eur)			96,00
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			77,72

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Jaunų specialistų trūkumas, didelis dirbančių mokytojų amžius.	Įvairiose darbo portaluose teikta informacija apie ieškomus specialistus; aukštųjų mokyklų studentai kviešti atlikti pedagoginę praktiką, mėginta su jais tartis dėl galimybių ateiti dirbti į gimnaziją.	Jaunų specialistų pritraukimo tikslas įtrauktas į gimnazijos strateginį planą kaip vienas iš prioritetinių. Jau pateikta informacija apie ieškomus mokytojus viešojoje internetinėje erdvėje.
2.	Mažos ugdymo patalpos (vidutinis ugdymo patalpų dydis 34,02 kv. m).	Gimnazijos patalpos yra nestandartinės ir pagal galimybes pritaikytos ugdymo reikmėms. Didžiausias mokomųjų kabinetų dydis yra 36 kv. m., tačiau kitos patalpos yra žymiai mažesnės (jose įrengtos patalpos užsienio kalbų	Kiekvienais metais formuojamos ne didesnės kaip 26 mokinių klasės, pagal galimybes perkami mažesnės apimties (siauresni) stalai bei kėdės.

		pogrūpiams, neformaliojo švietimo veikloms ir pan.).	
3.	Gimnazija neturi stadiono ir sporto aikštyno.	Fizinio ugdymo pamokos organizuojamos ne tik gimnazijos sporto salėje, bet ir šalia gimnazijos esančioje sporto aikštelėje, Kaimynystės parke, Garliavos Jonučių progimnazijos stadione, Sporto centro patalpose.	Kasmet sudaromos bendradarbiavimo sutartys su Kauno r. Sporto centru, Kauno r. Sporto mokykla, Garliavos Jonučių progimnazija dėl naudojimosi sporto baze.
4.	Neaptverta gimnazijos teritorija.	Parengtas aptvėrimo projektas, tačiau negauta lėšų projekto įgyvendinimui. Todėl iš gimnazijos biudžeto buvo skirtos lėšos pildomai apšviesti kiemą ir pastatą, įrengti vaizdo kameras bei įdiegti elektroninę įėjimo kontrolės sistemą.	Bus pateiktas naujas prašymas į savivaldybę dėl lėšų skyrimo gimnazijos aptvėrimui 2025 m. II arba III ketvirtyje.
5.	Vadovėlių trūkumas darbui su atnaujintomis programomis.	Kooperuotos ES projekto ir gimnazijos MK lėšos vadovėlių pirkimui; rengtos individualios mokymo priemonės; sudarytos galimybės pagal mokytojo poreikius naudotis kopijavimo aparatu, mokytojai pakankamai aprūpinti kopijavimo popieriumi, priemonių rengimui ir pirkimui skiriamos savivaldybės lėšos.	Ir toliau apjungiant gimnazijos mokymo bei papildomas lėšas mokiniai bus aprūpinami ŠMSM rekomenduotais ir išleistais vadovėliais. Neišleistų vadovėlių trūkumas ir toliau bus kompensuojamas perkant Edukos ir Vyturio licencijas.

INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazija

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	52073,60	2167,47	-	1985,28	518,16	56744,51
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	99235,71	4008,77	-	4000,00	-	107244,48
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	26756,90	895,88	-	1000,00	-	28652,78

Pastabos:

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Pastaba. Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos nepanaudotų atostogų kompensacijos, išeitinės kompensacijos, ligos pašalpos iš įmonės lėšų 518,16, kelionės kompensacijų išmokos.